

PROGRAMMA DEL CORSO PER ASSISTENTE ISTRUTTORE FEDERALE STAGIONE 2019/20

VENERDÌ 27 SETTEMBRE 2019

Docenti

- h. 14.00 – 16.00 Modulo 3.1 M. Berrett
Le competenze pedagogiche del Tecnico.
- h. 16.00 – 18.00 Modulo 3.1 M. Berrett/T. Simpson
L'introduzione alla LTAD Italiana.
- h. 18.00 Conclusione.

SABATO 28 SETTEMBRE 2019

- h. 09.00 – 10.00 Modulo 1.1 A. R. Ugolini
Conoscenze relative al Regolamento di Gioco.
- h. 10.00 – 13.00 Modulo 1.2 M. Berrett/T. Simpson
Conoscenze relative agli aspetti tecnici dei colpi base.
- h 13.00 – 14.00 Pausa pranzo*
- h. 14.00 – 16.00 Modulo 1.4 M. Berrett
L'individuazione e la correzione degli errori.
- h. 16.00 – 18.00 Modulo 1.5 M. Berrett
PDA (Percezione, Decisione, Azione) – Progressione verso gli scambi semplici ed i giochi di abilità aperte.
- h. 18.00 Conclusione.

DOMENICA 29 SETTEMBRE 2019

- h. 09.00 – 11.00 Modulo 1.3 M. Berrett/T. Simpson
Conoscenze relative agli aspetti tecnici degli schemi dei movimenti di base.
- h. 11.00 – 13.00 Modulo 3.3 M. Berrett/T. Simpson
Pianificazione delle lezioni individuali e di gruppo.
- h. 13.00 Conclusione.

VENERDÌ 25 OTTOBRE 2019

h. 14.00 – 16.00

Modulo 3.2 M. Berrett

La programmazione didattica.

h. 16.00 – 18.00

Modulo 2.1 M. Berrett

Il modello di prestazione e la base della progettazione e della valutazione dell'allenamento sportivo.

h. 18.00 Conclusione.

SABATO 26 OTTOBRE 2019

h. 09.00 – 13.00

Modulo 1.2 M. Berrett/T. Simpson

Conoscenze relative agli aspetti tecnici dei colpi base.

h 13.00 – 14.00 Pausa pranzo

h. 14.00 – 18.00

Modulo 2.2 - 2.3 M. Berrett/T. Simpson

Le qualità condizionali in gioco: Forza, Velocità-Rapidità e Resistenza.
Capacità coordinative, mobilità articolare e sviluppo motorio.

h. 18.00 Conclusione.

DOMENICA 27 OTTOBRE 2019

h. 09.00 – 11.00

Modulo 1.5 M. Berrett/T. Simpson

PDA (Percezione, Decisione, Azione) – Progressione verso gli scambi semplici ed i giochi di abilità aperte.

h. 11.00 – 13.00

Modulo 3.3 – 3.4 M. Berrett/D. Babini

Pianificazione delle lezioni individuali e di gruppo.
Attività giovanile con campo gonfiabile.

h. 13.00 Conclusione.

SABATO 16 NOVEMBRE 2019

ESAME ASSISTENTE ISTRUTTORE FEDERALE

h. 11.00 ESAME - Prova scritta

Commissione Esaminatrice

h. 14.00 ESAME - Prova pratica

Commissione Esaminatrice

h. 16.00 Conclusione.

Corso per Assistente Istruttore di Squash

LIVELLO DEL GIOCATORE	BISOGNI DEL GIOCATORE	LTAD ITALIANA	CARATTERISTICHE
Principiante – Attività giovanile	Una comprensione di cosa cercano di fare – Tecnica di base – Scambi semplice. Abilità sportive generale ABCs. Giochi divertenti	Imparare ad allenarsi. (maschi 9-12 anni, femmine 8-11 anni) 2-3 sport diversi. Sviluppare le abilità (maschi 6-9 anni, femmine 6-8 anni) 3-4 sport diversi.	L'OBIETTIVO È LO SVILUPPO – Sviluppare Abilità di Precisione, Scambi semplici e Tecnica di base. Flessibilità muscolare – Capacità aerobica attraverso attività ludiche. Abilità sportiva generale – ABC's - 1° Fase sensibile della velocità.

Obiettivi:

- Scuola Italiana – Una filosofia unica per come lo squash è giocato ed insegnato.
- Collegare la filosofia dell'allenamento con la LTAD Italiana.
- Avere un percorso chiaro per giocatori ed insegnante.
- Comprensione dei bisogni degli atleti per ogni fase di sviluppo.
- Comprensione delle corrette progressioni d'allenamento.
- Sviluppare la capacità di programmazione dell'allenamento.
- Conoscenza + abilità nel trasmettere + programmazione = Come Insegnare.

1° Modulo – Conoscenza relative agli aspetti tecnici specifici.

1.1 Conoscenze relative al Regolamento di Gioco.

1.2 Conoscenze relative agli aspetti tecnici dei colpi di base.

- Cosa-Come per l'impugnatura ed i colpi di base.
- Insegnare Impugnatura, lungo linea, boast, volo, battuta, risposta, smorzata, pallonetto.

1.3 Conoscenze relative agli aspetti tecnici degli schemi dei movimenti di base.

- Cosa-Come per gli schemi dei movimenti di base.
- Insegnare gli schemi dei movimenti di base.

1.4 Individuazione e correzione dei errori.

- Identificare e correggere gli errori più comuni.

1.5 PDA - Progressioni semplici verso gli scambi semplici e giochi abilità aperte.

- Costruire progressioni semplici verso gli scambi semplici e giochi di abilità aperte.
- Comprensione del processo PDA -Percezione>Decisione>Azione.

2° Modulo – Unità didattiche relative alla metodologia dell'allenamento.

2.1 Il modello di prestazione e la base della progettazione e della valutazione dell'allenamento sportivo.

- Caratteristiche metaboliche ed atletiche dello squash.
- Progettazione e valutazione dell'allenamento.

2.2 Le qualità condizionali in gioco.

- Forza.
- Velocità.
- Resistenza.

2.3 Capacità coordinative, mobilità articolare e sviluppo motorio.

- Quali e come sono.
- Come svilupparle.

3° Modulo – Unità didattiche relative alla metodologia dell'insegnamento.

3.1 Le competenze pedagogiche del tecnico.

- Introduzione alla LTAD Italiana.
- L'importanza della metodologia dell'insegnamento.
- I compiti e la responsabilità del tecnico.
- I bisogni del giocatore
- Il percorso Giocatori - Tecnici
- Il codice di condotta
- Lavorare con gli Istruttori

3.2 La programmazione didattica.

- La presentazione del compito – Spiegazione, Dimostrazione, Azione.
- Il feedback.
- La correzione dell'errore.

3.3 Pianificazione delle lezioni individuali e di gruppo.

- Valutazione.
- Programmazione di lezioni a tema, individuali e di gruppo.
- Progressioni semplici (abilità chiuse > abilità aperte).
- Lavorare con i gruppi di allievi nel contesto di attività giovanile.
- Sicurezza in campo e prevenzione degli infortuni.

3.4 Attività giovanile con campo gonfiabile.